

*Приложение 5*  
*к основной профессиональной образовательной программе*  
*по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент*  
*направленность (профиль) программы Менеджмент организации*  
*направленность (профиль) программы Управление гостиничным и туристическим бизнесом*

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»**  
**Севастопольский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова**



Кафедра экономики, финансов и учета

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
(для 2020 г. набора)

**Б1.Б.12.01 ФИНАНСЫ**

<b>Направление подготовки</b>	<b><u>38.03.02. Менеджмент</u></b>
<b>Направленность (профиль) программы</b>	<b><u>Менеджмент организации</u></b> <b><u>Управление гостиничным и туристическим бизнесом</u></b>
<b>Уровень высшего образования</b>	<b><u>Бакалавриат</u></b>
<b>Программа подготовки</b>	<b><u>Прикладной бакалавриат</u></b>

Севастополь – 2019 г.

Рецензенты:

Бежан М.В, к.э.н., управляющий Отделением по г. Севастополь Южного главного управления  
Центрального банка Российской Федерации

Грищенко О.А., к.э.н., начальник экономического отдела Отделения по г. Севастополь Южного  
главного управления Центрального банка Российской Федерации

Рабочая программа дисциплины Б1.Б.11 «Финансы» направлена на изучение студентами компетенций теоретических знаний и практических навыков организации финансовых отношений на макро- и микроуровнях, а также усвоение понятий, процессов формирования и использования финансовых ресурсов на уровне государства, хозяйствующих субъектов и домохозяйств.

Рабочая программа составлена в соответствии с методическими указаниями по составлению и оформлению рабочей программы учебной дисциплины и требованиям ФГОС. Дисциплина относится к базовой части блока Б1.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент».

Составитель:

Москалёва В.А., к.э.н., доцент кафедры экономики, финансов и учета.

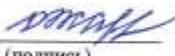
Рабочая программа одобрена на заседании кафедры экономики, финансов и учета  
протокол № 8 от 15 апреля 2019г.

И.о. заведующего кафедрой



Жарикова О.А, к.э.н.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу «Финансы», одобрены на заседании кафедры экономики, финансов и учета, протокол № 4 от «29» 05 2020 г.

И.о. заведующего кафедрой  Жарикова О.А.  
(подпись) (Ф.И.О.)

Утверждено Советом Севастопольского филиала протокол № 10 от «03» 06 2023 г.

Председатель Совета  Шевчук И.А.  
(подпись) (Ф.И.О.)

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу «Финансы», одобрены на заседании кафедры экономики, финансов и учета, протокол № 10 от «25» 05 2021 г.

И.о. заведующего кафедрой  Жарикова О.А.  
(подпись) (Ф.И.О.)

Утверждено Советом Севастопольского филиала протокол № 4 от «28» 05 2021 г.

Председатель Совета  Шевчук И.А.  
(подпись) (Ф.И.О.)

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу «Финансы», одобрены на заседании кафедры экономики, финансов и учета, протокол № 6 от «04» 02 2022 г.

И.о. заведующего кафедрой  Жарикова О.А.  
(подпись) (Ф.И.О.)

Утверждено Советом Севастопольского филиала протокол № 9 от «24» 05 2022 г.

Председатель Совета  Шевчук И.А.  
(подпись) (Ф.И.О.)

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу «Финансы», одобрены на заседании кафедры экономики, финансов и учета, протокол № 9 от «16» 05 2023 г.

И.о. заведующего кафедрой  Жарикова О.А.  
(подпись) (Ф.И.О.)

Утверждено Советом Севастопольского филиала протокол № 9 от «26» 05 2023 г.

Председатель Совета  Шевчук И.А.  
(подпись) (Ф.И.О.)

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ</b>	5
<b>II.</b>	
Цель дисциплины	5
Учебные задачи дисциплины	5
Место дисциплины в структуре ОПОП ВО (основной профессиональной образовательной программы высшего образования)	5
Требования к результатам освоения содержания дисциплины	6
Формы контроля	7
<b>III. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	8
<b>III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ</b>	15
<b>IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	15
Рекомендуемая литература	15
Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)	15
Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	15
Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	15
Материально-техническое обеспечение дисциплины (разделов)	20
<b>V. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	21
<b>VI. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ</b>	23
6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы (см. таблицу раздела II)	23
6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (см. таблицу раздела II и раздел VIII)	25
6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	25
<b>VII. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	28
<b>VIII. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ</b>	29

## I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

**Целью учебной дисциплины «Финансы»** является формирование у студентов компетенций теоретических знаний и практических навыков организации финансовых отношений на макро- и микроуровнях, а также усвоение понятий, процессов формирования и использования финансовых ресурсов на уровне государства, хозяйствующих субъектов и домохозяйств.

### **Учебные задачи дисциплины:**

– изучить содержание основных финансовых категорий, механизмы применения категорий в практике финансовой работы;

– овладеть способами решения конкретных вопросов, связанных со стабилизацией финансовых систем, сбалансированностью бюджетов, дальнейшим совершенствованием межбюджетных отношений и др.

### **Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина Б1.Б.12.01 «Финансы» размещается в базовой части блока Б1. «Дисциплины» учебного плана по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» образовательной программы «Менеджмент организации».

направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент».

## **Объем дисциплины и виды учебной работы**

Показатель объема дисциплины	Всего часов		
	Очная ф.о.	Заочная ф.о.	Очно-заочная ф.о.
Объем дисциплины в зачетных единицах	4 ЗЕ		
Объем дисциплины в часах	144 час		
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (Контакт.часы) (всего):</b>	54	18	-
1. Аудиторная работа (Ауд.), всего:	52	16	-
в том числе:			-
• Лекции	24	6	-
• лабораторные занятия	-	-	-
• практические занятия	28	10	-
2. Индивидуальные консультации (ИК)	-	-	-
3. Контактная работа по промежуточной аттестации (Катт)	2	2	-
4. Консультации перед экзаменом (КЭ)	-	-	-
5. Контактная работа по промежуточной аттестации в период экз. сессии / сессии заочников (Каттэк)	-	-	-
<b>Самостоятельная работа, всего:</b>	90	126	-
в том числе:			-
• самостоятельная работа в семестре (СР)	90	124	-
• самостоятельная работа при написании КР (КРС)	-	-	-
• самостоятельная работа в период экзаменационной сессии (контроль)	-	2	-

Дисциплина Б1.Б.12.01 «Финансы» основывается на знаниях дисциплин: Б1.Б.09.01 «Микроэкономика», Б1.Б.09.02 «Макроэкономика», Б1.Б.10.02 «Теория организации».

Для успешного освоения дисциплины Б1.Б.12.01 «Финансы» студент должен:

Знать закономерности и принципы экономического мышления, основы развития экономического образа мышления, характер и формы воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, основные концепции и методы анализа рыночных и специфических рисков, сферу их применения.

Уметь экономически грамотно обосновывать применяемые управленческие решения, анализировать состояние макроэкономической среды, динамику её изменения, выявлять ключевые элементы, оценивать их влияние на организации в системе менеджмента, государственного и муниципального управления; оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных решений.

Владеть навыками развития экономического образа мышления и их применения в управленческой деятельности, методами оценки состояния макроэкономической среды организаций органов государственного и муниципального управления; методами анализа рыночных и специфических рисков с целью использования его результатов при принятии управленческих решений.

*Изучение дисциплины Б1.Б.12.01 «Финансы» необходимо для освоения дисциплин Б1.Б.14 «Управление проектами», Б1.Б.12.02 «Финансовый менеджмент», Б1.В.06 «Инновационный менеджмент», Б1.В.07 «Государственное и муниципальное управление», Б1.В.09 «Организационное проектирование», Б1.В.10 «Корпоративный менеджмент», Б1.В.ДВ.03.01.01 «Международный менеджмент», Б1.В.ДВ.03.01.04 «Бизнес-планирование», Б1.В.ДВ.04.01.01 «Управление изменениями», Б1.В.ДВ.04.01.02 «Инвестиционный менеджмент», прохождения всех типов практик, написания выпускной квалификационной работы.*

*Требования к результатам освоения содержания дисциплины*

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

**ОПК-5 - владение навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем.**

В результате освоения компетенции **ОПК-5** обучающийся должен:

**Знать:**

- основные принципы, стандарты нормативно-правовую базу финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности, основные показатели финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности, деловой и рыночной активности, эффективности и рентабельности деятельности;
- методологию и порядок составления финансовой отчетности;
- основы анализа финансовой отчетности.

**Уметь:**

- использовать техники финансового учета для формирования финансовой отчетности организаций;
- отслеживать влияние различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации;
- исследовать тенденции, выявленные на основе анализа финансовой отчетности.

**Владеть:**

- методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования;
- методами принятия обоснованных инвестиционных, кредитных и финансовых решений после анализа финансовой отчетности.

*профессиональные в области информационно-аналитической деятельности:*

**ПК – 14 - умение применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета.**

В результате освоения компетенции **ПК-14** обучающийся должен:

**Знать:** принципы организации систем учета и распределение затрат, основы калькулирования и анализа себестоимости продукции и услуг;

**Уметь:** калькулировать и анализировать себестоимость продукции и принимать обоснованные решения на основе данных управленческого учета, оценивать эффективность использования различных систем учета и распределения;

**Владеть:** инструментами и методами учета и распределения затрат, навыками калькулирования и анализа себестоимости продукции.

### **Формы контроля**

*Текущий и рубежный контроль* осуществляется лектором и преподавателем, ведущим практические занятия, в соответствии с тематическим планом.

Промежуточная аттестация:

для студентов очной формы обучения в 3-м семестре – зачет с оценкой в письменной форме.

для студентов заочной формы обучения в 4-м семестре – зачет с оценкой в письменной форме.

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с «Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова». Распределение баллов по отдельным видам работ в процессе освоения дисциплины Б1.Б.12.01 «Финансы» осуществляется в соответствии с разделом VIII.

## II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения образовательной программы**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (темы)	Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть, понимать)	Образовательные технологии
1.	<b>Экономическая сущность финансов</b>	<p>Финансы как экономическая категория. Денежные отношения, включаемые в понятие финансов. Финансы и распределение валового внутреннего продукта и национально дохода. Финансовые ресурсы, механизм их формирования и направления использования. Определение финансов.</p> <p>Функции финансов: распределительная, контрольная, регулирующая. Роль финансов в общественном воспроизводстве.</p> <p>Централизованные и децентрализованные финансовые фонды денежных средств. Государственные финансы, финансы предприятий и коммерческих организаций.</p> <p>Роль финансов Российской Федерации в системе денежных отношений рыночного хозяйства. Воздействие финансов на сферу социальных отношений. Основы использования финансов в общественном воспроизводстве.</p> <p>Связь финансов с денежным обращением, кредитом.</p>	<b>ОПК-5</b>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные принципы, стандарты нормативно-правовую базу финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности, основные показатели финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности, деловой и рыночной активности, эффективности и рентабельности деятельности;</li> <li>- методологию и порядок составления финансовой отчетности;</li> <li>- основы анализа финансовой отчетности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b> - применять методы и программные средства обработки деловой информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать техники финансового учета для формирования финансовой отчетности организаций;</li> <li>- отслеживать влияние различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации;</li> <li>- исследовать тенденции, выявленные на основе анализа финансовой отчетности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками и приемами взаимодействия со службами информационных технологий, использования корпоративных информационных систем;</li> <li>- методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования;</li> <li>- методами принятия обоснованных инвестиционных, кредитных и финансовых решений после анализа финансовой отчетности.</li> </ul>	Лекция интерактивная, практическое занятие, самостоятельная работа, консультация преподавателя

2.	<b>Финансовая система</b>	<p>Финансовая система как совокупность взаимосвязанных между собой сфер и звеньев финансовых отношений.</p> <p>Типы устройства финансовой системы.</p> <p>Унитарная финансовая система: характерные черты, преимущества, недостатки, характер отношений. Конфедеративная финансовая система: сущность, структура, недостатки, преимущества. Федеративная система как смешанный тип финансовой системы.</p> <p>Финансовая система России и характеристика ее звеньев. Государственный бюджет - ведущее звено финансовой системы. Местные финансы. Внебюджетные фонды. Страховые фонды. Финансовый рынок. Государственный кредит. Финансы предприятий.</p> <p>Финансовая система Российской Федерации, ее структура.</p> <p>Источники образования и направления использования денежных фондов как материальной основы звеньев финансовой системы.</p>	<b>ОПК-5</b>	<p><b>Знать:</b> принципы организации систем учета и распределения затрат, основы калькулирования и анализа себестоимости продукции и услуг.</p> <p><b>Уметь:</b> калькулировать и анализировать себестоимость продукции и принимать обоснованные решения на основе данных управленческого учета, оценивать эффективность использования различных систем учета и распределения.</p> <p><b>Владеть:</b> инструментами и методами учета и распределения затрат, навыками калькулирования и анализа себестоимости продукции.</p>	Лекция интерактивная, практическое занятие, консультация преподавателя
3.	<b>Финансовая политика государства</b>	<p>Содержание, значение и задачи финансовой политики. Финансовая стратегия и тактика. Взаимосвязь финансовой политики и экономики. Усиление влияния финансовой политики на экономическую и социальную жизнь общества в условиях общественного процесса. Научный подход к выработке финансовой политики, его основные требования.</p> <p>Условия, необходимые для успешной реализации финансовой политики. Связь финансовой политики и права. Значение правового оформления финансовой политики. Правовые акты в области финансов, необходимость их совершенствования.</p> <p>Финансовая политика России на современном этапе развития. Недостатки финансовой политики. Финансовое положение страны как основа для выработки финансовой политики. Стратегия и тактика финансовой политики в условиях формирования рынка.</p> <p>Финансовый механизм как инструмент реализации финансовой политики. Понятие финансового механизма, его структура. Требования, предъявляемые к финансовому механизму. Изменение финансового механизма под воздействием изменений условий хозяйствования. Направления совершенствования финансового механизма в современных условиях</p>	<b>ОПК-5</b> <b>ПК-14</b>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные принципы, стандарты нормативно-правовую базу финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности, основные показатели финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности, деловой и рыночной активности, эффективности и рентабельности деятельности;</li> <li>- методологию и порядок составления финансовой отчетности;</li> <li>- основы анализа финансовой отчетности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b> - применять методы и программные средства обработки деловой информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать техники финансового учета для формирования финансовой отчетности организаций;</li> <li>- отслеживать влияние различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации;</li> <li>- исследовать тенденции, выявленные на основе анализа финансовой отчетности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками и приемами взаимодействия со службами информационных технологий, использования корпоративных информационных</li> </ul>	Лекция, практическое занятие, групповая дискуссия, консультация преподавателя самостоятельная работа

				<p>систем;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования;</li> <li>- методами принятия обоснованных инвестиционных, кредитных и финансовых решений после анализа финансовой отчетности.</li> </ul>	
4.	<b>Управление финансами</b>	<p>Общее понятие об управлении финансами. Объекты и способы управления. Финансовый механизм, его роль в системе управления финансами. Роль нормативных актов в управлении финансами. Региональный аспект управления, его значение в условиях рынка. Права хозяйствующих субъектов в управлении финансовыми ресурсами.</p> <p>Органы управления финансами, их функции. Понятие финансового аппарата, его составные части. Министерство финансов РФ, его структура и функции отдельных подразделений. Повышение роли территориальных и местных финансовых органов в условиях демократизации управления. Федеральное казначейство, его функции. Значение Государственной налоговой службы и ее органов на местах. Налоговые инспекции, Налоговая полиция, их задачи. Финансовый аппарат предприятий, объединений.</p> <p>Содержание, значение и задачи финансового планирования. Изменение содержания, назначения и методов финансового планирования в условиях рыночной экономики.</p> <p>Методы финансового планирования: нормативный, коэффициентный и др. Необходимость и важность программно-целевого финансового планирования. Финансовое прогнозирование, сфера его применения. Значение финансовых прогнозов. Прогнозирование финансового положения страны, отдельных территорий, предприятий. Балансовый метод, его требования. Необходимость и значение материально-финансовой сбалансированности, способы ее достижения в процессе финансового планирования. Методы расчетов финансовых показателей. Финансовые планы. Характеристика отдельных видов финансовых планов. Сводный финансовый баланс.</p> <p>Содержание и значение финансового контроля. Финансовый контроль как проявление контрольной функции финансов. Специфика финансового контроля. Объекты и область применения финансового контроля. Задачи финансового контроля, и его роль в эффективном использовании материальных, трудовых и денежных ресурсов.</p> <p>Организация финансового контроля: формы, виды, методы. Органы, осуществляющие финансовый контроль, их права и обязанности. Специфика контроля для обеспечения своевременной и полной мобилизации и эффективного использования финансовых ресурсов.</p>	<b>ОПК-5 ПК-14</b>	<p><b>Знать:</b> принципы организации систем учета и распределения затрат, основы калькулирования и анализа себестоимости продукции и услуг.</p> <p><b>Уметь:</b> калькулировать и анализировать себестоимость продукции и принимать обоснованные решения на основе данных управленческого учета, оценивать эффективность использования различных систем учета и распределения.</p> <p><b>Владеть:</b> инструментами и методами учета и распределения затрат, навыками калькулирования и анализа себестоимости продукции.</p>	<p>Лекция, практическое занятие, групповая дискуссия, консультация преподавателя самостоятельная работа</p>

		Перестройка финансового контроля в условиях рынка.			
5.	<b>Государственные финансы</b>	<p align="center"><b>Тема 5. Государственные финансы.</b></p> <p>Сущность и функции государственных финансов. Структура государственных финансов. Доходы, расходы государства.</p> <p>Состав государственных финансов и характеристика их внешних и внутренних денежных потоков.</p> <p>Государственные доходы: понятие, состав. Государственные расходы: понятие, состав. Правовые и организационные аспекты государственных финансов.</p> <p>Управление государственными финансами. Становление и развитие государственных финансов.</p>	<b>ОПК-5 ПК-14</b>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные принципы, стандарты нормативно-правовую базу финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности, основные показатели финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности, деловой и рыночной активности, эффективности и рентабельности деятельности;</li> <li>- методологию и порядок составления финансовой отчетности;</li> <li>- основы анализа финансовой отчетности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b> - применять методы и программные средства обработки деловой информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать техники финансового учета для формирования финансовой отчетности организаций;</li> <li>- отслеживать влияние различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации;</li> <li>- исследовать тенденции, выявленные на основе анализа финансовой отчетности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками и приемами взаимодействия со службами информационных технологий, использования корпоративных информационных систем;</li> <li>- методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования;</li> <li>- методами принятия обоснованных инвестиционных, кредитных и финансовых решений после анализа финансовой отчетности.</li> </ul>	Лекция, практическое занятие, кейс-задание консультация преподавателя самостоятельная работа
6.	<b>Государственный бюджет</b>	<p align="center"><b>Тема 6. Государственный бюджет</b></p> <p>Социально-экономическая сущность государственного бюджета. Функции бюджета. Взаимосвязь бюджета с другими звеньями финансовой системы.</p> <p>Структура государственного бюджета. Бюджет текущих доходов и расходов, бюджет капиталовложений.</p> <p>Доходы государственного бюджета: налоговые и неналоговые,</p>	<b>ОПК-5 ПК-14</b>	<p><b>Знать:</b> принципы организации систем учета и распределения затрат, основы калькулирования и анализа себестоимости продукции и услуг.</p> <p><b>Уметь:</b> калькулировать и анализировать себестоимость продукции и принимать обоснованные решения на основе данных</p>	Лекция, практическое занятие, кейс-задание консультация преподавателя самостоятельная работа

		<p>их состав, структура, динамика. Экономическое содержание доходов государственного бюджета. Источники формирования государственных доходов. Налоги - основной метод мобилизации средств, их сущность, функции и роль налогов. Классификация налогов.</p> <p>Расходы бюджета, их состав, структура, динамика в 90-е годы.</p> <p>Бюджетный дефицит, его экономические и социальные последствия, методы покрытия.</p> <p>Бюджет Российской Федерации, его роль в структурной перестройке экономики, совершенствовании народнохозяйственных пропорций, финансовом обеспечении целевых программ, проведении политики государства.</p> <p>Понятие бюджетного устройства и бюджетной системы. Бюджетное право.</p> <p>Бюджетное устройство унитарных и федеративных государств.</p> <p>Звенья бюджетной системы Российской Федерации: Центральный бюджет республиканский бюджет Российской Федерации; региональные бюджеты (республик в составе Российской Федерации, краевые, областные, автономных областей и округов); местные бюджеты.</p> <p>Распределение доходов и расходов между отдельными звеньями бюджетной системы в развитых зарубежных странах.</p> <p>Финансовые взаимоотношения между отдельными звеньями бюджетной системы.</p> <p>Консолидированный бюджет Российской Федерации.</p> <p>Бюджетные права Российской Федерации, субъектов Федерации и органов местного самоуправления.</p> <p>Основы распределения доходов и расходов между отдельными звеньями бюджетной системы. Бюджетное регулирование. Дотации, субвенции.</p> <p>Бюджетный процесс, его стадии. Составление проекта бюджета. Бюджетный (финансовый) год. Организация составления проекта бюджета органами исполнительной власти. Бюджетное планирование, его методы. Рассмотрение и утверждение проекта бюджета органами законодательной власти. Бюджетная процедура и бюджетная инициатива. Бюджетные чтения. Ветирование бюджета.</p> <p>Исполнение бюджета. Организация исполнения доходной и расходной частей бюджета. Система кассового исполнения бюджета: казначейская, банковская. Бюджетная классификация. Бюджетная роспись. Организация бюджетного учета и отчетности.</p>		<p>управленческого учета, оценивать эффективность использования различных систем учета и распределения.</p> <p><b>Владеть:</b> инструментами и методами учета и распределения затрат, навыками калькулирования и анализа себестоимости продукции.</p>	<p>работа</p>
7.	<b>Внебюджетные фонды</b>	<p align="center"><b>Тема 7. Внебюджетные фонды</b></p> <p>Понятие и состав внебюджетных фондов, их классификация.</p>	<b>ОПК-5</b> <b>ПК-14</b>	<b>Знать:</b> - основные принципы, стандарты нормативно-	Лекция, практическое

		<p>Взаимосвязи специальных фондов с другими звеньями финансовой системы.</p> <p>Внебюджетные социальные фонды в Российской Федерации.</p> <p>Пенсионный фонд, его значение. Доходы и расходы Пенсионного фонда. Обязательные страховые взносы в Пенсионный фонд предприятий и граждан, их размер. Сроки внесения обязательных страховых взносов.</p> <p>Государственный фонд социального страхования, его доходы и расходы.</p> <p>Государственный фонд занятости населения, его значение. Образование и использование государственного фонда занятости.</p> <p>Фонды обязательного медицинского страхования. Источники мобилизации средств, методы определения затрат.</p> <p>Другие внебюджетные фонды, их назначение, условия формирования и направления использования.</p>		<p>правовую базу финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности, основные показатели финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности, деловой и рыночной активности, эффективности и рентабельности деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологию и порядок составления финансовой отчетности;</li> <li>- основы анализа финансовой отчетности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b> - применять методы и программные средства обработки деловой информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать техники финансового учета для формирования финансовой отчетности организаций;</li> <li>- отслеживать влияние различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации;</li> <li>- исследовать тенденции, выявленные на основе анализа финансовой отчетности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками и приемами взаимодействия со службами информационных технологий, использования корпоративных информационных систем;</li> <li>- методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования;</li> <li>- методами принятия обоснованных инвестиционных, кредитных и финансовых решений после анализа финансовой отчетности.</li> </ul>	<p>занятие, консультация преподавателя самостоятельная работа</p>
8.	<b>Государственный кредит</b>	<p>Экономическая сущность государственного кредита, его роль в формировании дополнительных финансовых ресурсов государства и покрытия бюджетного дефицита. Роль государственного кредита в мобилизации средств населения, предприятий и организаций. Влияние государственного кредита на состояние денежного обращения в государстве. Значение государственного кредита в финансовом обеспечении общегосударственных и региональных нужд. Формы государственного кредита. Отличие государственного кредита от банковского.</p> <p>Формы и виды займов в Российской Федерации. Методы выпуска</p>	<b>ОПК-5 ПК-14</b>	<p><b>Знать:</b> принципы организации систем учета и распределения затрат, основы калькулирования и анализа себестоимости продукции и услуг.</p> <p><b>Уметь:</b> калькулировать и анализировать себестоимость продукции и принимать обоснованные решения на основе данных управленческого учета, оценивать эффективность использования различных систем учета и распределения.</p> <p><b>Владеть:</b> инструментами и методами учета и</p>	<p>Лекция, практическое занятие, консультация преподавателя самостоятельная работа</p>

		<p>займов. Рынок размещения займов в Российской Федерации. Источники и методы погашения займов. Общая характеристика и структура государственного долга Российской Федерации.</p> <p>Понятие государственного долга. Капитальный и текущий, внутренний и внешний государственный долг. Источники погашения государственного долга. Управление государственным долгом и механизм его обслуживания</p> <p>Общая характеристика мероприятий в сфере управления государственным долгом. Понятие рефинансирования государственного долга.</p> <p>Государственный долг России и механизм его обслуживания. Влияние государственного долга на финансовое положение государства.</p>		<p>распределения затрат, навыками калькулирования и анализа себестоимости продукции.</p>	
9.	<b>Финансы организации</b>	<p>Финансы коммерческих организаций - основное звено в общей системе финансов государства. Сущность и функции финансов коммерческих организаций. Принципы организации финансов юридических лиц. Роль и место финансов коммерческих организаций в условиях рыночной экономики. Финансовые ресурсы и денежные средства коммерческих организаций.</p> <p>Организация как хозяйствующий субъект. Формы коммерческих организаций в условиях рыночной экономики России. Финансовые отношения, возникающие в процессе производственной деятельности организаций.</p> <p>Технико-экономические особенности юридических лиц отдельных отраслей экономики страны и их отражение на организации финансов.</p> <p>Финансовые службы в коммерческих организациях. Основные задачи и обязанности финансовых служб. Контрольная работа финансовых служб.</p> <p>Особенности организации финансов некоммерческих организаций. Правовая основа деятельности некоммерческих организаций в России.</p> <p>Источники финансирования некоммерческих организаций (целевое финансирование, привлечение частных и корпоративных пожертвований, членские и благотворительные взносы).</p> <p>Особенности налогообложения некоммерческих организаций.</p>	<b>ОПК-5</b> <b>ПК-14</b>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные принципы, стандарты нормативно-правовую базу финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности, основные показатели финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности, деловой и рыночной активности, эффективности и рентабельности деятельности;</li> <li>- методологию и порядок составления финансовой отчетности;</li> <li>- основы анализа финансовой отчетности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b> - применять методы и программные средства обработки деловой информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать техники финансового учета для формирования финансовой отчетности организаций;</li> <li>- отслеживать влияние различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации;</li> <li>- исследовать тенденции, выявленные на основе анализа финансовой отчетности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками и приемами взаимодействия со службами информационных технологий, использования корпоративных информационных систем;</li> <li>- методами анализа финансовой отчетности и</li> </ul>	<p>Лекция, практическое занятие, групповая дискуссия, консультация преподавателя самостоятельная работа</p>

				<p>финансового прогнозирования;  - методами принятия обоснованных инвестиционных, кредитных и финансовых решений после анализа финансовой отчетности.</p>	
10.	<b>Финансы домохозяйств</b>	<p>Сущность финансов населения, характеристика субъектов соответствующих финансовых отношений, перечень семейных денежных фондов целевого назначения. Структура финансовых ресурсов населения, порядок их образования, соотношение оплачиваемых и неоплачиваемых работ в семье. Характеристика доходной части бюджета домохозяйств, номинальные и реальные доходы, минимальный потребительский бюджет. Характеристика затратной части бюджета домохозяйств, структура расходов, возможности образования сбережений.</p>	<b>ОПК-5 ПК-14</b>	<p><b>Знать:</b> принципы организации систем учета и распределения затрат, основы калькулирования и анализа себестоимости продукции и услуг.  <b>Уметь:</b> калькулировать и анализировать себестоимость продукции и принимать обоснованные решения на основе данных управленческого учета, оценивать эффективность использования различных систем учета и распределения.  <b>Владеть:</b> инструментами и методами учета и распределения затрат, навыками калькулирования и анализа себестоимости продукции.</p>	<p>Лекция, практическое занятие, деловая игра, консультация преподавателя самостоятельная работа</p>

### III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины Б1.Б.12.01 «Финансы» используются следующие образовательные технологии:

**Стандартные методы обучения:**

- лекции;
- практические занятия;
- самостоятельная работа студентов
- консультации преподавателей.

**Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:**

- кейс-задания;
- групповая дискуссия;
- деловая игра;
- интерактивная лекция

### IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 4.1 Литература

**основная литература**

1. Малиновская, О.В., Финансы : учебное пособие / О.В. Малиновская, И.П. Скобелева, А.В. Бровкина. — Москва : КноРус, 2022. — 369 с. — ISBN 978-5-406-00522-4. — URL:<https://book.ru/book/942974>
2. Финансы : учебник / Н.Т. Аврамчикова, И.Г. Кузьмина, С.Л. Улина [и др.] ; под ред. И.С. Феровой. — Москва : КноРус, 2022. — 386 с. — ISBN 978-5-406-09429-7. — URL:<https://book.ru/book/943104>
3. Финансы : учебник / под ред. А.З. Дадашева. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2022. — 178 с. - ISBN 978-5-9558-0457-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1846715>

**нормативно-правовые документы:**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020). Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
2. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 №145-ФЗ (ред. от 28.12.2022). Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 №51-ФЗ (ред. от 16.04.2022). Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 №14-ФЗ (ред. от 01.07.2021). Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
5. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 №146-ФЗ (ред. от 18.03.2023). Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
6. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 №117-ФЗ (ред. от 18.03.2023). Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
7. Федеральный закон от 10.07.2002 № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» (ред. от 30.12.2021). Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
8. Федеральный закон от 26.12.1995 № 208-ФЗ «Об акционерных обществах» (ред. от 01.10.2022). Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
9. Федеральный закон от 02.12.1990 № 395-1 «О банках и банковской деятельности» (ред. от 29.12.2022). Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
10. Федеральный закон от 31.12.1997 № 157-ФЗ «Об организации страхового дела в Российской Федерации» (ред. от 17.07.1999). Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
11. Федеральный закон от 10.12.2003 № 172-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле» (ред. от 26.07.2017). Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

**дополнительная литература:**

1. Россия в мировой экономике и мировых финансах : учебник / Е.Б. Стародубцева, И.Н. Платонова, В.Н. Миронова [и др.]. — Москва : КноРус, 2022. — 228 с. — ISBN 978-5-406-09253-8. — URL:<https://book.ru/book/943606>
2. Финансы и реиндустриализация: от теории к практике : сборник статей Всероссийской студенческой научно-практической конференции / . - 2-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2021. - 427 с. - ISBN 978-5-9765-2987-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1514305>
3. Клишевич, Н.Б., Финансы организаций: менеджмент и анализ : учебное пособие / Н.Б. Клишевич. — Москва : КноРус, 2022. — 304 с. — ISBN 978-5-406-09067-1. — URL:<https://book.ru/book/942437>

#### 4.2 Перечень информационно-справочных систем

1. Справочно-правовая система "Система Главбух" Режим доступа:<https://www.1gl.ru>
2. Справочно-правовая система "КонсультантПлюс" Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

#### 4.3 Перечень электронно-образовательных ресурсов

1. <http://www.biblioclub.ru/> - электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online»
2. <http://www.znaniium.com/> - электронно-библиотечная система «ЭБС Znaniium.com»
3. <http://www.grebennikov.ru/> - электронная библиотека «Издательский дом Гребенников»
4. <https://www.book.ru/> - электронная библиотека «BOOK.ru».

#### 4.4. Перечень профессиональных баз данных

1. Базы данных Росстата - Федеральная служба государственной статистики Режим доступа: <http://www.gks.ru>
2. Базы данных Крымстата – Управление Федеральной службы государственной статистики по Республике Крым и г. Севастополю Режим доступа: <http://crimea.gks.ru>.

#### 4.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.minfin.ru/> - Министерство финансов Российской Федерации
2. <http://www.economy.gov.ru/> - Министерство экономического развития Российской Федерации
3. <http://www.ach.gov.ru/> - Счетная палата Российской Федерации
4. <http://www.roskazna.ru/> - Федеральное казначейство Российской Федерации
5. <http://www.cbr.ru/> - Центральный Банк Российской Федерации
6. <http://www.nalog.ru/> — Федеральная налоговая служба.
7. <http://budget.council.gov.ru/> — Комитет Совета Федерации по бюджету и финансовым рынкам.
8. <http://programs.gov.ru/Portal/> — Госпрограммы РФ.
9. <http://www.budget.gov.ru/> — Единый портал бюджетной системы Российской Федерации.
10. [https://www.minfin.ru/ru/performance/public\\_debt/policy/](https://www.minfin.ru/ru/performance/public_debt/policy/) - Основные направления государственной долговой политики Российской Федерации на 2017-2019 гг.

#### 4.6 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

№ п/п	Перечень информационных технологий, программного обеспечения, информационных справочных систем	Номера тем
1.	Операционная система Microsoft Windows 7	Все темы
2.	Операционная система Microsoft Windows 10	Все темы
3.	Пакет прикладных программ MSOffice 2010 (MS Word, MS Excel, MS Power Point)	Все темы
4.	Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита	Все темы
5.	Яндекс.Браузер	Все темы

#### 4.7 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

##### Тема 1. Сущность финансов

Литература О-1; О-2; О-3; Д-1; Д-2; Д-3.

##### Вопросы для самопроверки:

1. Каковы предпосылки возникновения финансов?
2. Какие точки зрения существуют по поводу происхождения термина «финансы»?
3. Что представляют собой финансы?
4. Чем финансы отличаются от денег?
5. Что представляют собой финансы по своему материальному содержанию?
6. Что является главным материальным источником денежных доходов и фондов?
7. Каковы основные этапы развития финансов?
8. Какие функции выполняют финансы?
9. Охарактеризуйте распределительный процесс, осуществляемый с помощью финансов.
10. Для реализации каких функций государству необходимы финансовые ресурсы?
11. Что составляет основу контрольной функции финансов?
12. Назовите основные современные финансовые научные школы.

##### Задания для самостоятельной работы:

1. Подготовка самостоятельной работы: «Дискуссионные вопросы сущности и функций финансов».
2. <http://www.gks.ru> Работа со статистическими данными и анализ динамики макроэкономических показателей развития РФ и развитых зарубежных стран за последние 5 лет. Оформление результатов исследования в виде таблиц и графиков.

##### Тематика рефератов:

1. История развития финансовых отношений.
2. Развитие финансовых научных школ.

3. Исторические этапы развития финансов в России.
4. Финансы России XXI веке.

## **Тема 2. Финансовая система**

**Литература О-1; О-2; О-3; Д-1; Д-2; Д-3.**

### **Вопросы для самопроверки:**

1. Дайте определение финансовой системы.
2. В чем состоит назначение централизованных финансов?
3. Для каких целей создаются внебюджетные фонды?
4. Назовите уровни бюджетной системы Российской Федерации.
5. Раскройте особенности государственного и муниципального кредита как экономической категории.
6. Какие звенья включают децентрализованные финансы?
7. Назовите и охарактеризуйте звенья финансовой системы РФ.
8. Какое звено финансовой системы является основой (фундаментом) всей финансовой системы и почему?

9. Перечислите типы устройства финансовой системы.

### **Тематика рефератов:**

1. Финансовые системы зарубежных стран.
2. Структура финансовой системы РФ

### **Задания для самостоятельной работы:**

1. Структура финансовой системы РФ сравнение элементов системы.

## **Тема 3. Финансовая политика**

**Литература О-1; О-2; О-3; Д-1; Д-2; Д-3.**

### **Вопросы для самопроверки:**

1. Сформулируйте содержание финансовой политики государства.
2. В чем состоит цель финансовой политики?
3. Какое значение имеет финансовая политика?
4. Финансовая стратегия и тактика: характеристика и значение.
5. Как определяется результативность финансовой политики?
6. В чем выражается научный подход к выработке финансовой политики, каковы его основные требования?
7. Какие федеральные органы исполнительной власти определяют и обеспечивают проведение государственной финансовой политики?
8. Можно ли считать, что экономическая политика является основой для определения финансовой политики государства?
9. Существует ли понятие финансовая политика предприятия?

### **Вопросы для групповой дискуссии**

1. Сформулируйте содержание финансовой политики государства.
2. В чем состоит цель финансовой политики?
3. Какое значение имеет финансовая политика?
4. Финансовая стратегия и тактика: характеристика и значение.
5. Как определяется результативность финансовой политики?
6. В чем выражается научный подход к выработке финансовой политики, каковы его основные требования?
7. Какие федеральные органы исполнительной власти определяют и обеспечивают проведение государственной финансовой политики?
8. Можно ли считать, что экономическая политика является основой для определения финансовой политики государства?
9. Существует ли понятие финансовая политика предприятия?

### **Тематика рефератов:**

1. Принципы финансовой политики царской России.
2. Особенности финансовой политики в СССР.
3. Политика государственных сбережений: достоинства и недостатки.
4. Особенности финансовой политики на современном этапе.

### **Задания для самостоятельной работы:**

1. Финансовая политика РФ за последние 3 года. Сравнительная характеристика.

## **Тема 4. Управление финансами**

**Литература О-1; О-2; О-3; Д-1; Д-2; Д-3.**

### **Вопросы для самопроверки:**

1. Дайте определение понятия «управление финансами».

2. Что является объектом финансового управления?
3. Назовите методы управления финансами.
4. Каковы цели управления финансами?
5. Какими органами государственной власти осуществляется общее управление финансами?
6. Какие основные задачи стоят перед Министерством финансов РФ?
7. Какие функции выполняет Федеральное казначейство?
8. Какие функции выполняет Федеральная налоговая служба?
9. Какие функции выполняет Федеральная таможенная служба?
10. Какие функции выполняет Федеральная служба по регулированию алкогольного рынка?
10. Какие органы осуществляют управление финансами на уровне хозяйствующих субъектов?

#### **Вопросы для групповой дискуссии**

1. Дайте определение понятия «управление финансами».
2. Что является объектом финансового управления?
3. Назовите методы управления финансами.
4. Каковы цели управления финансами?
5. Какими органами государственной власти осуществляется общее управление финансами?
6. Какие основные задачи стоят перед Министерством финансов РФ?
7. Какие функции выполняет Федеральное казначейство?
8. Какие функции выполняет Федеральная налоговая служба?
9. Какие функции выполняет Федеральная таможенная служба?
10. 10.Какие функции выполняет Федеральная служба по регулированию алкогольного
11. рынка?
12. Какие органы осуществляют управление финансами на уровне хозяйствующих субъектов?

#### **Тематика рефератов:**

1. Управление финансами в ведущих зарубежных странах.
2. Роль населения в управлении финансами и осуществлении финансового контроля.

#### **Задания для самостоятельной работы:**

1. Работа со статистическими данными и подготовка самостоятельной работы: «Динамика расходов на управление в РФ за последние 5 лет».

#### **Тема 5. Государственные финансы**

**Литература О-1; О-2; О-3; Д-1; Д-2; Д-3.**

#### **Вопросы для самопроверки:**

1. Назовите основные особенности государственных финансов.
2. Какие законы рынка могут быть использованы в государственном хозяйстве?
3. Дайте определение термину «государственные расходы».
4. Из каких фондов осуществляются государственные расходы?
5. Перечислите способы осуществления расходов государства.
6. Назовите принципы бюджетного финансирования. Раскройте их содержание.
7. Перечислите основные классификации государственных расходов.
8. Объясните, как вы понимаете термин «государственные доходы».
9. Что является главным источником формирования государственных доходов?
10. Какие методы используются государством для перераспределения национального дохода?

#### **Тематика рефератов:**

1. История развития системы государственных доходов России.
2. Необходимость и возможности повышения эффективности государственных расходов.

#### **Задания для самостоятельной работы:**

1. Структура государственных финансов РФ.

#### **Тема 6. Государственный бюджет**

**Литература О-1; О-2; О-3; Д-1; Д-2; Д-3.**

#### **Вопросы для самопроверки:**

1. Какие условия необходимы для возникновения бюджета?
2. В чем заключается сущность бюджета как экономической категории?
3. Что представляет собой бюджет по материальному содержанию?
4. Определите роль бюджета в социально-экономическом развитии общества.
5. Перечислите основные функции бюджета.
6. Объясните, что представляет собой бюджетный дефицит.

7. Что такое профицит бюджета?
8. Укажите характерные черты бюджетной системы РФ.
9. Объясните термин «консолидированный бюджет».
10. Для каких целей используются показатели консолидированного бюджета?
11. Назовите принципы построения бюджетной системы Российской Федерации и поясните их.
12. Что такое бюджетный федерализм?
13. В каких формах получают финансовую поддержку нижестоящие бюджеты из вышестоящих?
14. Объясните, для чего и как осуществляется горизонтальное и вертикальное выравнивание?
15. Что такое межбюджетные трансферты?
16. Что представляет собой бюджетный процесс?

**Тематика рефератов:**

1. История развития бюджетного дефицита в России в 80-е гг. XX века  
Бюджетный дефицит конца 20 начала 21 вв.
2. Модели бюджетного федерализма в развитых странах мира.
3. Формирование российской модели бюджетного федерализма, особенности бюджетного регулирования.
4. Проблемы и перспективы построения эффективных межбюджетных отношений в Российской Федерации.
5. Бюджетный процесс в развитых зарубежных странах.

**Задания для самостоятельной работы:**

1. Подготовка самостоятельной работы: Сравнительный анализ объемов доходов и расходов Севастополя и Республики Крым за последние 3 года (по отчетным данным официальных сайтов).
2. Изучение наиболее важных программных документов, в соответствии с которыми происходило внедрение бюджета, ориентированного на результат как нового методологического подхода к планированию и исполнению государственного и местных бюджетов в России.
3. Проведение сравнительной характеристики бюджетного процесса в США и в России в табличной форме.

**Тема 7. Внебюджетные фонды**

**Литература О-1; О-2; О-3; Д-1; Д-2; Д-3.**

**Вопросы для самопроверки:**

1. Каковы причины создания внебюджетных фондов?
2. Как давно появились внебюджетные фонды?
3. Укажите источники образования внебюджетных фондов.
4. Назовите функции внебюджетных фондов.
5. По каким признакам классифицируются внебюджетные фонды?
6. Каково предназначение Пенсионного фонда РФ?
7. Каково предназначение фондов обязательного медицинского страхования?
8. Для решения каких задач создан Фонд социального страхования?
9. Назовите основной способ мобилизации доходов в российские социальные внебюджетные фонды.

**Тематика рефератов:**

1. Пути реформирования пенсионной системы в Российской Федерации.
2. Внебюджетные фонды в зарубежных странах.

**Задания для самостоятельной работы:**

1. Подготовка работы в которой характеризуются состав и структура доходов и расходов внебюджетных фондов России за последние 5 лет.

**Тема 8. Государственный кредит**

**Литература О-1; О-2; О-3; Д-1; Д-2; Д-3.**

**Вопросы для самопроверки:**

1. Как вы понимаете термин «государственный кредит»?
2. В чем заключается связь государственного кредита с финансами?
3. В чем состоит отличие государственного кредита от других форм кредита?
4. Раскройте термин «государственная гарантия».
5. Перечислите признаки, по которым осуществляется классификация займов.
6. Можно ли рассматривать понятие государственный долг в узком и широком смысле слова?
7. Какие существуют классификации государственного долга?
8. Какие принципы положены в основу управления государственным долгом?
9. Какие существуют основные способы регулирования государственного долга?

10. Дайте определение понятиям: конверсия, реструктуризация, консолидация, унификация, аннулирование долгов.

**Тематика рефератов:**

1. Роль международных клубов в управлении внешней задолженностью.
2. История развития системы государственного кредита в России до 1991 г.
3. История развития системы государственного кредита в России после 1991 г.

**Задания для самостоятельной работы:**

1. Тесты для самостоятельной работы.
2. Подготовка самостоятельной работы на тему: «Долговая политика России на современном этапе».

**Тема 9. Финансы организаций**

**Литература О-1; О-2; О-3; Д-1; Д-2; Д-3.**

**Вопросы для самопроверки:**

1. Дайте определение понятию «финансы коммерческих организаций».
2. Укажите принципы распределения и направления использования прибыли.
3. Расскажите о видах рентабельности и их назначении.
4. Назовите характерные признаки страхования.
5. Какие функции выполняет страхование?
6. Дайте характеристику обязательному страхованию.
7. Раскройте содержание добровольного страхования.
8. Что представляет собой договор личного страхования?

**Групповая дискуссия**

1. Какие функции выполняют финансы организаций?
2. Назовите принципы организации финансов предприятий.
3. Сущность коммерческого расчета.
4. Роль финансов в кругообороте основных производственных фондов и оборотных средств.

**Тематика рефератов:**

1. Роль и значение финансового менеджмента в управлении финансами хозяйствующих субъектов.
2. Финансовая устойчивость предприятия, пути ее укрепления.
3. Зарубежный опыт организации страхования.
4. Перспективы развития добровольного медицинского страхования.
5. Состояние страхового рынка в России.

**Задания для самостоятельной работы**

1. Проведение статистического анализа и подготовка самостоятельной работы: «Состояние финансов хозяйствующих субъектов на современном этапе».

**Тема 10. Финансы домашних хозяйств**

**Литература О-1; О-2; О-3; Д-1; Д-2; Д-3.**

**Вопросы для самопроверки:**

1. Существуют ли различия между понятиями домохозяйство и семья?
2. Дайте определение финансов домашнего хозяйства и назовите основные их функции.
3. В чем заключаются отличия финансов домохозяйств от других звеньев финансовой системы?
4. Какие группы включают в себя финансовые отношения домашнего хозяйства?
5. Что включается в состав финансовых ресурсов домохозяйства?
6. Поясните термин «бюджет домашнего хозяйства».
7. Как классифицируются денежные доходы домашнего хозяйства?
8. Объясните назначение Минимального размера оплаты труда. Назначение прожиточного минимума.

Понятие и состав потребительской корзины.

9. Поясните состав и структуру основных денежных расходов домашнего хозяйства.
10. Какие факторы влияют на потребительские расходы домашнего хозяйства?
11. Как изменяется структура расходов домохозяйств в зависимости от величины доходов?

**Тематика рефератов:**

1. Современное состояние и проблемы финансов домашних хозяйств.
2. Особенности финансового поведения домашних хозяйств в условиях кризиса.

Особенности сберегательного поведения домашних хозяйств.

**Задания для самостоятельной работы:**

1. Изучение и сравнение состава потребительской корзины в РФ и зарубежных странах.

#### **4.8 Материально-техническое обеспечение дисциплины (разделов)**

Лекционные занятия по дисциплине проводятся в учебной аудитории (аудитория 110) для проведения занятий лекционного типа, оборудованных специализированной мебелью. Для проведения лекций используется презентационное и демонстрационное оборудование, аудиокolonки, учебно-наглядные пособия.

Практические занятия и промежуточная аттестация проводятся в учебной аудитории (аудитория 301) для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная аудитория укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Выделены помещения (аудитория 209 и аудитория 119) для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала. Имеются помещения для хранения и обслуживания учебного инвентаря (аудитория 108 и аудитория 313).

Используется лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

## V. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

очной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Контактные часы									Самостоят. работа			Формы текущего/рубежного контроля	
		Аудиторные часы						Индикаторы успеваемости	Конт. часы промежуточной аттестации	Консультация перед экзаменом	Конт. часы промежуточной аттестации в период экз. сессии	формы	час		контроль/СР в сессию
		Лекции	Практические занятия	Лаб. Работы	Всего ауд.	в том числе интерактивные									
				формы	часы										
1	Экономическая сущность финансов	2	4		6	ИЛ	2					Лит.	9		Тест
2	Финансовая система	4	2		6	ИЛ	2					Лит.	9		Тест
3	Финансовая политика государства	2	4		6	ГД	1					Лит.	9		Групповая дискуссия
4	Управление финансами	4	2		6	ГД	1					Лит.	9		Групповая дискуссия
5	Государственные финансы	2	4		6	КЗ	2					Лит.	9		Кейс-задание
6	Государственный бюджет	4	2		6	КЗ	2					Лит.	9		Кейс-задание
7	Внебюджетные фонды	2	4		6							Лит.	9		Расчетно-аналитическое задание
8	Государственный кредит	4	2		6							Лит.	9		Расчетно-аналитическое задание
9	Финансы организации	6	6		12	ГД	1					Лит.	9		Групповая дискуссия
10	Финансы домохозяйств	2	2		4	ДИ	1					Лит.	9		Деловая игра
<b>Итого:</b>		<b>24</b>	<b>28</b>	<b>-</b>	<b>52</b>	<b>-</b>	<b>12</b>						<b>90</b>		
<b>Зачет с оценкой</b>									<b>2</b>						
<b>Всего по дисциплине, 144 ч</b>		<b>24</b>	<b>28</b>	<b>-</b>	<b>52</b>	<b>-</b>	<b>12</b>		<b>2</b>				<b>90</b>		

## ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

заочной формы

№ п/п	Наименование разделов и тем	Контактные часы									Самостоят. работа			Формы текущего/рубежного контроля	
		Аудиторные часы						Ин д. кон сул тация час	Кон т.ч асы по про ме жу точной аттеста ции	Конс ulti ация перед экза меном	Кон т. часы по про ме жуточн ой аттеста ции в период экз.сес сии	форм ы	час		контр оль/ СР в сессии
		Лек ции	Прак. Заняти я	Лаб.Ра бот ы	Всего ауд.	в том числе интерактивны е									
					формы	часы									
1	Экономическая сущность финансов	2			2							Лит.	12		Тест
2	Финансовая система		2		2							Лит.	12		Тест
3	Финансовая политика государства											Лит.	12		Групповая дискуссия
4	Управление финансами		2		2							Лит.	12		Групповая дискуссия
5	Государственные финансы	2			2	КЗ	1					Лит.	12		Кейс-задание
6	Государственный бюджет	2	2		4	КЗ	1					Лит.	12		Кейс-задание
7	Внебюджетные фонды		2		2							Лит.	14		Расчетно-аналитическое задание
8	Государственный кредит		2		2							Лит.	14		Расчетно-аналитическое задание
9	Финансы организации											Лит.	12		Групповая дискуссия
10	Финансы домохозяйств											Лит.	12		Деловая игра
<b>Итого:</b>		<b>6</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>2</b>						<b>124</b>		
<b>Зачет с оценкой</b>															<b>2</b>
<b>Всего по дисциплине: 144ч</b>		<b>6</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>2</b>		<b>2</b>				<b>124</b>	<b>2</b>	

Сокращения, используемые в Тематическом плане изучения дисциплины:

<b>№ п/п</b>	<b>Сокращение</b>	<b>Вид работы</b>
1.	Лит	Работа с литературой
2.	КЗ.	Аналитическое кейс-задание
3.	И.л.	Интерактивные лекции
4.	Гд	Групповая дискуссия
5.	ДИ	Деловая игра

## VI. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы по дисциплине разработаны в соответствии с «Положением об оценочных материалах в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

(Оценочные материалы хранятся на кафедре, обеспечивающей преподавание данной дисциплины)

**6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

**6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

**6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

- **Тематика курсовых работ**

**Курсовая работа** по дисциплине «Финансы» учебным планом не предусмотрена.

- **Вопросы к зачету с оценкой**

1. Сущность и функции финансов.
2. Финансовые ресурсы.
3. Финансовая система, ее звенья и форма организации.
4. Финансовая политика. Финансовая политика в РФ.
5. Финансовый механизм: понятие, структура
6. Понятие и устройство финансовой системы.
7. Финансовая система РФ.
8. Финансовое планирование: сущность, задача, принципы и методы.
9. Виды финансовых планов, их характеристика.
10. Содержание, значение, специфика, объекты, область применения, задачи финансового контроля.
11. Организация финансового контроля: формы, виды, методы.
12. Органы, осуществляющие финансовый контроль: права и обязанности.
13. Социально-экономическая сущность государственного бюджета.
14. Структура государственного бюджета: доходная и расходная части бюджета.
15. Бюджетный дефицит, его последствия, методы покрытия.
16. Понятие бюджетного устройства и бюджетной системы.
17. Бюджетный процесс.
18. Казначейская система выполнения государственного бюджета.
19. Структура доходов бюджета, их динамика и тенденции развития. Факторы, которые влияют на структуру бюджетных доходов.
20. Структура бюджетных расходов, их динамика и тенденции развития. Приоритетные направления бюджетных расходов.
21. Налоги – основной метод мобилизации средств, их сущность, функции и роль.
22. Классификация налогов.
23. Сущность, формы и принципы бюджетного финансирования.
24. Межбюджетные отношения: понятие, виды, направления. Формы межбюджетных трансфертов.
25. Понятие, состав, классификация внебюджетных фондов.
26. Пенсионный фонд: назначение, доходы, расходы, страховые взносы.
27. Государственный фонд социального страхования: доходы и расходы.
28. Государственный фонд занятости населения.
29. Фонды обязательного медицинского страхования
30. Сущность и функции финансов коммерческих организаций.
31. Финансовые ресурсы и денежные средства коммерческих организаций.
32. Методы организации финансовой деятельности предприятий
33. Экономическая сущность и роль государственного кредита.
34. Формы государственного кредита
35. Классификация государственных займов.
36. Государственный долг: понятие, виды.
37. Управление государственным долгом и его обслуживание.
38. Понятие местных финансов, характеристика их состава и роль в обеспечении социально-экономического развития административно-территориальных единиц.
39. Местные бюджеты как основа финансового обеспечения местного самоуправления, их виды и иерархическое строение.
40. Экономическая необходимость, сущность и функции страхования
41. Классификация страхования
42. Финансовый рынок, его суть, необходимость и значения.

43. Структура финансового рынка и его функции.
44. Характеристика инструментов финансового рынка.
45. Деятельность финансовых посредников и их функции
46. Суть и назначение международных финансов
47. Международный финансовый рынок
48. Международные финансовые потоки
49. Международные расчеты и валютное регулирование
50. Финансы международных организаций

• **Тематика рефератов**

1. История развития финансовых отношений.
2. Развитие финансовых научных школ.
3. Исторические этапы развития финансов в России.
4. Финансы России XXI веке.
5. Финансовые системы зарубежных стран.
6. Принципы финансовой политики царской России.
7. Особенности финансовой политики в СССР.
8. Политика государственных сбережений: достоинства и недостатки.
9. Особенности финансовой политики на современном этапе.
10. Управление финансами в ведущих зарубежных странах.
11. Роль населения в управлении финансами и осуществлении финансового контроля.
12. История развития системы государственных доходов России.
13. Необходимость и возможности повышения эффективности государственных расходов.
14. История развития бюджетного дефицита в России в 80-е гг. XX века Бюджетный дефицит конца 20 начала 21 вв.
15. Модели бюджетного федерализма в развитых странах мира.
16. Формирование российской модели бюджетного федерализма, особенности бюджетного регулирования.
17. Проблемы и перспективы построения эффективных межбюджетных отношений в Российской Федерации.
18. Бюджетный процесс в развитых зарубежных странах.
19. Пути реформирования пенсионной системы в Российской Федерации.
20. Внебюджетные фонды в зарубежных странах.
21. Роль международных клубов в управлении внешней задолженностью.
22. История развития системы государственного кредита в России до 1917 г.
23. История развития системы государственного кредита в России после 1917 г.
24. Роль и значение финансового менеджмента в управлении финансами хозяйствующих субъектов.
25. Финансовая устойчивость предприятия, пути ее укрепления.
26. Зарубежный опыт организации страхования.
27. Перспективы развития добровольного медицинского страхования.
28. Состояние страхового рынка в России.
29. Современное состояние и проблемы финансов домашних хозяйств.
30. Особенности финансового поведения домашних хозяйств в условиях кризиса. Особенности сберегательного поведения домашних хозяйств.

• **Вопросы для групповых дискуссий**

**Тема 1.** Экономическая сущность финансов

1. Каковы предпосылки возникновения финансов?
2. Какие точки зрения существуют по поводу происхождения термина «финансы»?
3. Что представляют собой финансы?
4. Чем финансы отличаются от денег?
5. Что представляют собой финансы по своему материальному содержанию?
6. Что является главным материальным источником денежных доходов и фондов?
7. Каковы основные этапы развития финансов?
8. Какие функции выполняют финансы?
9. Охарактеризуйте распределительный процесс, осуществляемый с помощью финансов.
10. Для реализации каких функций государству необходимы финансовые ресурсы?
11. Что составляет основу контрольной функции финансов?
12. Назовите основные современные финансовые научные школы.

**Тема 2.** Финансовая система

1. Дайте определение финансовой системы.
2. В чем состоит назначение централизованных финансов?
3. Для каких целей создаются внебюджетные фонды?
4. Назовите уровни бюджетной системы Российской Федерации.

5. Раскройте особенности государственного и муниципального кредита как экономической категории.
6. Какие звенья включают децентрализованные финансы?
7. Назовите и охарактеризуйте звенья финансовой системы РФ.
8. Какое звено финансовой системы является основой (фундаментом) всей финансовой системы и почему?
9. Перечислите типы устройства финансовой системы.

#### Тема 9. Финансы организаций

1. Какие функции выполняют финансы организаций?
2. Назовите принципы организации финансов предприятий.
3. Сущность коммерческого расчета.
4. Роль финансов в кругообороте основных производственных фондов и оборотных средств.

#### • Примеры тестов

Укажите правильные ответы.

1. Экономические отношения, подразумевающие распределение и перераспределение стоимости совокупного общественного продукта и части стоимости национального богатства, в результате которых формируются и используются целевые фонды денежных средств, представляют собой:

- а) Финансовая стратегия;
- б) Финансы;
- в) Финансовая политика.

2. Когда возникли денежные отношения:

- а) до появления государства;
- б) после появления государства;
- в) в феодальном строе.

3. Вид политики, который направлен на использование финансов для достижения краткосрочных, текущих целей и решение задач конкретного этапа развития общества, называется:

- а) Финансовая тактика;
- б) Финансовая стратегия.

4. Каким законом регулируются бюджетные отношения:

- а) бюджетным кодексом;
- б) налоговым кодексом;
- в) законом о бюджетной системе.

5. Функция финансов, в ходе реализации которой при создании общественного продукта образуются денежные доходы и накопления:

- а) контрольная;
- б) распределительная;
- в) регулирующая.

#### • Примеры кейс - заданий

##### Задание №1.

Определить:

1. Коэффициент плана (прогноза), в %.
2. Проранжируйте показатели по степени значимости.
3. Сделать экономические выводы.

Показатели	Утверждено бюджетной росписью, млрд. руб на 20__n+1г	Факт исполнения, 20__n г	Факт исполнения 20__n+1 г
Расходы, всего	13464,3	12895,5	13342,9
Общегосударственные вопросы	884,2	809,9	850,7
Национальная оборона	2111,7	1812,4	2103,6
Национальная безопасность и правоохранительная деятельность	2037,2	1843	2061,6
Национальная экономика	1901	1968,5	1849,3
Социально-культурные мероприятия	5281,1	5290,5	5247,5
Другие расходы			

#### • Деловая игра

Деловая игра "Чтобы ваши финансы не пели романсы"

## Цели:

### Образовательные:

- Сформировать представление обучающихся о бюджете семьи как основной категории домашней экономики;
- изучить структуру семейного бюджета;
- определить возможные ресурсы на основе моделирования проектной деятельности обучающихся;

### Развивающие:

- продолжить работу по выработке умений самостоятельно применять знания в различных жизненных ситуациях;
- развить навыки коммуникативных явлений.

### Воспитательные:

- продолжить воспитание у обучающихся доброжелательности, уважения к мнению других, чувства ценности семьи и рационального планирования семейного бюджета.

## Задачи:

- При помощи игровых ситуаций закрепить основы домашней экономики;
- Закрепить у обучающихся навыки работы в группах, обучить принятию коллективных решений в процессе обсуждения проблемы;
- Разобраться с потребностями предполагаемой семьи, определить виды расходов и доходов;
- Разработать стратегии сокращения расходной части бюджета семьи и увеличения его доходной части (на конкретных примерах).
- Рассмотреть основные способы рационального расходования личных денежных средств;

## Методы:

- эвристический;
- проблемный
- исследовательский.

## Средства обучения:

- Раздаточный материал (игровые ситуации, схемы семейных бюджетов, карточки с описанием семей)

**Оборудование:** компьютер, мультимедиа проектор, экран.

**Участники:** 3 команды по 4-6 человек.

**Жюри:** эксперт-экономист

## Ход деловой игры:

### 1 этап

Подготовка к игре

Участники объединяются в 3 группы по 4- 6 человек и распределяют игровые роли. Состав семьи определяется координатором. (ведущий зачитывает карточки с описанием семей, которые составлены по уровню дохода: низкий, средний, высокий. Описания семей должны быть приближены к реальной жизни) *(Приложение 1)*

### 2 этап

Знакомство с темой, проблемой, конечным продуктом проекта.

*«Кто не считает свои деньги, тот проявляет неуважение к своему труду»  
(народная мудрость)*

**Ведущий:** Вы когда-нибудь задумывались над тем, сколько денег тратят ваши родители на ваше содержание?

Молодые люди любят ходить в кино, на дискотеки, концерты, в кафе, покупать сладости, жевательные резинки и т. д.

Еще недавно единственным источником доходов школьников были доходы родителей. Сейчас многие школьники имеют постоянный или разовый заработок.

Вокруг очень много соблазнов для траты денег, причём зачастую бездумной. Поэтому нужно правильно распределять свой бюджет, согласовав его с общим семейным бюджетом.

Нефтяной магнат Рокфеллер с детских лет вел расходную книжку, которая помогла ему впоследствии стать богатейшим человеком в США.

Что же такое семейный бюджет?

Бюджет – сводный план сбора доходов и использования полученных средств на покрытие всех видов расходов «БАЛАНС»- французское слово «весы».

Р=Д бюджет сбалансирован.

Р больше Д -бюджет имеет дефицит.

Д больше Р – бюджет избыточный, профицитный.

Р – расходы, Д - доходы

### 3 этап

Составление семейного бюджета

Структуру семейного бюджета, можно выразить в виде таблицы, которая состоит из двух разделов: доходы и расходы. (у каждой семьи на столах раздаточный материал) *(Приложение 2)*

В каждом разделе выделены основные счета, куда заносятся доходы и расходы.

Все денежные поступления в семью называют доходами.

Основной источник дохода – это заработная плата членов семьи, пенсия, детские пособия, стипендия. Доход также могут приносить фрукты и овощи, выращенные на садовом или приусадебном участке для продажи; сдача во временное пользование комнат или других помещений; проценты от вкладов, положенные в сберегательные банки и др.

Когда у семьи есть деньги, она стоит перед выбором, что купить, на что потратить деньги. Каждая семья решает эту проблему по-своему. Часто на семейном совете все члены семьи обсуждают, что необходимо купить в первую очередь, что во вторую, а что может и подождать. Конечно, в первую очередь необходимо выделить деньги на покупку продуктов питания, самую нужную одежду и обувь. Есть и еще очень важная часть семейных расходов: плата за квартиру, за пользование электричеством, телефоном, транспортные расходы.

Необходимо, чтобы каждая семья умела правильно распределять свой бюджет. Условно все расходы можно подразделить на три группы: текущие (постоянные), периодические и единовременные (эпизодические), непредвиденные.

Постоянные расходы – это те, которые в течении года почти не изменяются. Например, плата за коммунальные услуги, плата за кружок или музыкальную школу, плата за обед в столовой.

Переменные – включают в себя периодические и единовременные расходы. Например, покупка кассет, посещение кино...

Непредвиденные – это те, которые невозможно учесть. Включают в себя расходы, связанные чаще всего с критическими ситуациями (ремонт сломавшейся бытовой техники, покупка лекарств и т. п.); покупка украшений, произведений искусств.

На непредвиденные расходы необходимо предусматривать денежные средства заранее.

Ещё одна важная часть семейного бюджета называется сбережения.

Зачем нужны сбережения? Мы уже знаем, что в семейном хозяйстве люди часто не тратят все доходы, предпочитая отложить часть денег на всякий случай. Или «на мечты». Кто-то запланировал поездку на море и теперь копит на нее деньги. В этом случае необходимость сбережений вызвана будущими значительными расходами. В странах с платным образованием родители начинают копить средства на обучение ребенка с рождения.

Кроме этого, доходы в определенный месяц могут превысить расходы. И в том, и в другом случаях люди сберегают часть своего дохода.

Сбережения — часть дохода, потребление которой откладывается на будущее.

Сбережения – это остаток от доходов после оплаты всех расходов, связанных с текущим потреблением.

Сбережения – это накопление денег или неденежных активов с расчетом на их использование в будущем.

Как видно из самого определения этого термина, сбережения людей могут возникнуть только у тех, кто получает доходы.

Все сбережения, в конечном счете, принадлежат семьям.

Создавая сбережения, семьи ограничивают свое потребление, ради увеличения потребления в будущем.

Участники составляют доходную часть семейного бюджета. ( данные о доходах и некоторых расходах прописаны в карточках семей)

#### 4 этап

Игровые ситуации

**Ведущий:** А сейчас рассмотрим несколько ситуаций, связанных с расходами семьи. Ваша задача выбрать наиболее приемлемый для вашей семьи вариант и результаты занести в расходы в таблице «бюджет семьи».

**Туры:**

- Продовольственная корзина.
- День рождения ребенка.
- Здоровая семья.
- Образование.

#### Тур 1. Продовольственная корзина

Задание для всех семей

Выберите основные виды продуктов для продовольственной корзины вашей семьи на месяц из 26 предложенных:

1. хлеб; от 10 руб
- 2) сахар; от 30 руб / кг
- 3) минеральная вода; от 12 руб
- 4) масло сливочное; от 100 р/кг
- 5) кукурузные хлопья;
- 6) масло растительное; от 40 руб
- 7) рыба; от 100 руб
- 8) кальмар сушеный; от 50 руб
- 9) газированные напитки; от 15 руб
- 10) молоко; от 30 руб
- 11) яйцо; от 50 руб
- 12) майонез; от 15 руб
- 13) картофель; от 17 руб/кг

- 14) овощи (морковь, лук, свекла, капуста и др); от 10 – 30 руб/кг
- 15) сухофрукты; от 100 руб
- 16) соль; от 9 руб
- 17) креветки; от 50 руб
- 18) кондитерские изделия; от 20 руб
- 19) сельдь иваси; от 100 руб
- 20) финики сушеные; от 100 руб
- 21) маринады; от 50 руб
- 22) сало копченое; от 100 руб
- 23) орешки соленые; от 40 руб
- 24) конфеты; от 20 руб
- 25) чипсы. от 30 руб
- 26) мясо от 200 руб.

Если 10 основных продуктов выбраны вами правильно, то на приобретение продовольственной корзины вы потратите от 2000 рублей до 10000 рублей.

Ответ обоснуйте. Сделайте запись в расходах в таблице «бюджет семьи».

**Правильный ответ.**

Во всех трех случаях в продовольственной корзине должны обязательно присутствовать следующие наименования продуктов:

- 1) хлеб;
- 2) сахар;
- 3) масло;
- 4) мясо;
- 5) рыба;
- 6) молоко;
- 7) яйцо;
- 8) картофель;
- 9) овощи;
- 10) фрукты.

**Тур 2. День рождения ребенка.**

Выберите наиболее приемлемый для вашей семьи вариант подготовки дня рождения с учетом размера вашего дохода и количества 15 - 20 человек.

1. Вы самостоятельно готовите программу праздника, покупаете продукты, на оптовом рынке, сами готовите праздничные блюда. Расходы составят 5000 руб.
2. Вы арендуете кафе; расходы составляют 500 руб. на человека, но конкурсную программу готовите самостоятельно.
3. Вы арендуете хороший ресторан, нанимаете аниматоров и ведущих, полностью освобождая себя от хлопот, и шума, расходы составят 5000 руб. на человека.

Ответ обоснуйте. Сделайте запись в расходах в таблице «бюджет семьи».

**Тур 3. Здоровая семья**

**Задание для всех семей**

Вашей маме врачи назначили срочное лечение. Что вы предпримете?

1. Не станете тратить деньги, выберете самолечение (но нет гарантии, что она вылечится).
2. Положите в обычную больницу, где стоимость лечения составит 10000 руб. (вероятность выздоровления — 70 %).
3. Выберете домашнее лечение недорогими препаратами с общей стоимостью 2500 руб. (вероятность выздоровления — 50%).
4. Отправите в санаторий в России, потратив на путевку 85000 руб. (выздоровление 90%).
5. Отправите на лечение за границей и заплатите 400000 руб. (гарантия выздоровления — 100%).

Ответ обоснуйте. Сделайте запись в расходах в таблице «бюджет семьи».

**Тур 4. Образование**

**Задание для всех семей**

Выберите наиболее приемлемый вариант получения образования вашим ребенком.

1. В обычном российском колледже (образование бесплатно, целевые взносы – 2500 руб. в год)
2. В колледже при Московском государственном институте международных отношений (МГИМО) с дальнейшим зачислением в этот ВУЗ за 139000 руб. в год
3. Обучение в колледже при Оксфордском университете с перспективой дальнейшего поступления в любой ВУЗ мира за 600000 руб. в год.
4. В обычном российском университете , в другой области (общежитие предоставляется), за 40000 руб. в год

Ответ обоснуйте. Сделайте запись в расходах в таблице «бюджет семьи».

**5 этап**

Подведение итогов игры.

Семьи заполняют оставшиеся статьи расходов в таблице «бюджет семьи», согласно исходных данных в карточках семей. Подсчитывают итог по доходам и расходам, подводят итог бюджета своей семьи

(сбалансированный, дефицитный, профицитный). Анализируют полученный результат. (Учащиеся предлагают варианты как можно увеличить доходы, или сократить расходы).

Эксперт-экономист заполняет сводную экспертную таблицу (**Приложение 3**), объявляет победителей.

Победителем объявляется семья, результаты которой ближе всего к сбалансированному или профицитному бюджету.

#### **6 этап**

Заключительная часть

**Ведущий:** К сожалению, в сложившейся у нас практике только редкие люди и семьи составляют и анализируют семейные и личные бюджеты. Чаще всего прибегают лишь к самым общим сопоставлениям доходов и расходов. В итоге иногда влезают в неоплаченные долги, попадают в неприятные жизненные ситуации, находятся в постоянном стрессе. Понятно, что расчет бюджета сам себе не увеличивает доходы и не снижает расходы. Но он помогает понять, как это сделать и избежать личного и семейного банкротства.

В заключении, хочется дать вам несколько полезных советов чтобы ваши финансы не пели романсы.

#### **Полезные советы.**

1. Перед походом в магазин составьте список необходимых товаров и продуктов
2. Не ходите в магазин на голодный желудок (по статистике до 20% лишних покупок)
3. В магазине строго следуйте вашему списку
4. Не берите с собой лишние деньги
5. Не ходите в магазин с маленькими детьми (только по необходимости)
6. Сократите количество походов в магазин в месяц (за продуктами раз в неделю, за одеждой еще реже (по необходимости))
- 7) «Оптом – дешевле» (продукты дешевле покупать на оптовых рынках, если есть где хранить) или в складчину с кем-нибудь из друзей.
- 8) Не переплачивать за рекламу и упаковку (упаковка это мусор). Есть товары не хуже по качеству в более скромных упаковках.
- 9) Приучите себя откладывать 1/10 часть любых доходов в месяц на «сбережения» (и ни при каких обстоятельствах не трогайте эту сумму - «неприкосновенный запас»)
- 10) Приучите себя в конце дня считать ваши расходы и записывать, к концу месяца увидите, куда уходят деньги. (можно составить Электронную таблицу Excel на каждый месяц)

#### *Приложение 1*

##### **Карточка семьи Сидоровых**

В семье Сидоровых четыре человека: отец, мама, дети: Дмитрий (23 года), Настя (17 лет). Семья живет за городом в собственном особняке, с бассейном, сауной, тренажерным залом, двухэтажным гаражом, спутниковым телевидением, теле- и видеосъемкой, с парковкой, с площадкой для отдыха, 2 автомобиля. У семьи свой бизнес. Общий доход семьи в месяц составляет 520 т.р. Дети учатся в колледже в Германии, их обучение составляет 1 тыс. евро в год на каждого (95 000 руб.). Коммунальные платежи составляют 50000 руб. Два раза в год семья отдыхает за границей. В ближайшем будущем семья планирует расширение бизнеса.

##### **Карточка семьи Петровых**

В семье Петровых пять человек: мама, папа, дети: Света (19 лет), Оля (15 лет) и Денис (11 лет). Семья живет в собственной большой 4-х комнатной благоустроенной квартире в черте города, в шаговой доступности от школы. Они имеют дачный домик с садовым участком 6 соток в 3 – х км от города, новый автомобиль. Отец работает в соседнем городе (70 км) его доход в месяц составляет 40 т.р, мама работает бухгалтером, её доход составляет 20 т.р., старшая дочь Света студентка колледжа, учится на отлично, её стипендия составляет 1000 р., в свободное время Света подрабатывает, её доход составляет 10 т.р., детское пособие на детей семья не получает, т.к. совокупный доход семьи выше среднемесячного прожиточного минимума. Общий доход семьи 71435р. В месяц. Старшая дочь Света подрабатывает в кафе, в соседнем городе, расходы на проезд составляют 116 р. В день, её график занятости 4 рабочих дня в неделю. Средняя дочь Оля посещает секцию гимнастики, сын Денис посещает бассейн. Оплата двух спортивных секций составляет 3000р в месяц,. В прошлом году семья взяла кредит на покупку автомобиля, на 5 лет, под 22% годовых. Оплата кредита в месяц (с учетом процентов) составляет 6 т.р. Осталось выплатить 300 т.р. Коммунальные платежи составляют 10000 руб. Семья имеет компьютер и принтер, оплата интернета составляет 600 р в месяц. Семья мечтает о летнем отдыхе на море и побыстрее выплатить кредит.

##### **Карточка семьи Ивановых**

В семье Ивановых пять человек: мама, папа, бабушка (70 лет), дети: Даша (5лет), Лида (14 лет). Семья живет в собственной 3-х комнатной благоустроенной квартире в черте города, в шаговой доступности от детского сада и школы. Они имеют садовый участок 5 соток в 15 км от города, подержанный автомобиль. Отец работает в соседнем городе (30 км) его доход в месяц составляет 20 т.р, мама работает в детском саду, её доход составляет 8 т.р., бабушка получает пенсию 10313р., за каждого ребенка мама получает детское пособие 1 т.р. Общий доход семьи 40 313р. В месяц. Старшая дочь Лида посещает музыкальную школу и курсы английского языка. Младшая дочь Даша ходит в детский сад. Оплата музыкальной школы составляет 1000р в месяц, курсы английского языка 1500 р, оплата детского сада 2200 р. Коммунальные платежи составляют 5000 руб. Семья имеет компьютер и принтер, оплата интернета составляет 300 р в месяц. Дети никогда не были на море, поэтому семья мечтает о совместном летнем отдыхе.

**Приложение 2**

ДОХОД	Сумма, руб.	РАСХОД	Сумма, руб.
1	2	3	4
<i>Основные источники:</i>		<i>Постоянные расходы:</i>	
заработная плата папы		оплата коммунальных услуг	
заработная плата мамы		Оплата детского сада	
пенсия бабушки		интернет	
пособие на детей		телефон	
стипендия старших детей		продукты	
Подработка старших детей		Школьные обеды	
		Оплата спортивных секций, музыкальной школы, курсов английского языка	
<i>Дополнительные источники:</i>		Оплата обучения в колледже	
		Оплата кредита	
		<i>Прочие расходы</i>	
		<i>Переменные расходы:</i>	
		<b>Расходы на детей:</b>	
		Одежда детей	
		Игрушки	
		Канцтовары	
		Прочие расходы	
		<b>Расходы на взрослых:</b>	
		одежда	
		парикмахерская	
		Кино, театр, спорт и др.	
		Прочие расходы	
		<b>Расходы на домашнее хозяйство:</b>	
		Мелкий ремонт квартиры	
		Хозяйственные мелочи	
		Заправка картриджа для принтера, покупка бумаги для печати	

		Прочие расходы	
		<b>Транспорт</b>	
		Оплата проезда	
		Бензин и другие расходные материалы для автомобиля	
		Мелкий ремонт автомобиля	
		Прочие расходы	
		<b>Непредвиденные расходы:</b>	
		Оплата лечения и другие расходы	
Итого		Итого	
<b>Резерв</b>			
На «мечты»			
<b>Сбережения (неприкосновенный запас)</b>			
<b>ИТОГО</b>			

*Приложение 3*

**Экспертный лист**

№	Название тура	Семья Ивановых	Семья Петровых	Семья Сидоровых	Расход	Доход	Расход
		Доход	Расход	Доход			
1	Продовольственная корзина						
2	День рождения ребенка						
3	Здоровье						
4	Образование						
	Сбережения						
	Итого						

• **Практические задачи**

Задача 1. Вексель на сумму 300 000 рублей предъявлен в банк за полгода до срока его погашения. Банк для получения своего дохода использует простую учётную ставку, равную 20% годовых. Определите сумму, выплаченную предъявителю векселя, и сумму дохода, полученного банком.

Задача 2. Кредитная организация принимает вклады по простой ставке 12% годовых. Определите сумму процентных денег на вклад 12 000 рублей, размещённый на полгода по германской практике.

Задача 3. Ссуда суммой 10 000 рублей выдана на два года. Реальная доходность операции должна составить 9% годовых по сложной ставке процентов. Ожидаемый уровень инфляции 6% в год. Определите ставку процентов учётом инфляции, мультиплицирующий множитель и процентные деньги.

**VII. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Положение об интерактивных формах обучения (<http://www.rea.ru>)

Положение об организации самостоятельной работы студентов (<http://www.rea.ru>)

Положение о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов (<http://www.rea.ru>)

вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.
Практические занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.). Решение задач по алгоритму и др.
Реферат	Для написания реферата потребуется поиск рекомендованной литературы, новых публикаций в периодической печати и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Перед написанием реферата необходимо ознакомиться с его структурой и правилами оформления.

**VIII. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

В соответствии с «Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова» распределение баллов, формирующих рейтинговую оценку работы обучающихся осуществляется следующим образом:

Виды работ	Максимальное количество баллов
Выполнение учебных заданий на аудиторных занятиях	20
Текущий и рубежный контроль	20
Творческий рейтинг	20
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	40
<b>ИТОГО</b>	<b>100</b>

Выполнение учебных заданий и активное участие обучающихся на аудиторных занятиях оценивается в 20 баллов

**Текущий и рубежный контроль**

Расчет баллов по результатам текущего и рубежного контроля в 3 семестре:

Форма контроля	Наименование раздела/ темы, выносимых на контроль	Форма проведения контроля (тест, контр. работа и др. виды контроля в соответствии с Положением)	Количество баллов
1. Текущий и	Экономическая сущность	Тест	2

рубежный контроль по результатам модуля	финансов		
	Финансовая система	Тест	2
	Финансовая политика государства	Групповая дискуссия	1
	Управление финансами	Групповая дискуссия	1
	Государственные финансы	Кейс-задание	3
	Государственный бюджет	Кейс-задание	3
	Внебюджетные фонды	Расчетно-аналитическое задание	2
	Государственный кредит	Расчетно-аналитическое задание	2
	Финансы организации	Групповая дискуссия	1
	Финансы домохозяйств	Деловая игра	3
<b>Всего по модулю</b>			<b>20</b>

### Творческий рейтинг

Распределение баллов осуществляется по решению кафедры и результат распределения баллов за соответствующие виды работ представляются в виде следующей таблицы:

Наименование дисциплины	раздела/темы	Вид работы	Количество баллов
Экономическая сущность финансов		Реферат	20
Финансовая система			
Финансовая политика государства			
Управление финансами			
Государственные финансы			
Государственный бюджет			
Внебюджетные фонды			
Государственный кредит			
Финансы организации			
Финансы домохозяйств			
<b>ИТОГО:</b>			<b>20</b>

### Промежуточная аттестация

Зачет с оценкой по результатам изучения учебной дисциплины «Финансы» в 3 семестре осуществляется по заданиям, включающим: 24 теста, 3 кейса.

**Итоговый балл** формируется суммированием баллов за промежуточную аттестацию и баллов, набранных перед аттестацией.

### Типовая структура зачетного задания

Наименование	Максимальное количество баллов
Тест	10
Кейс 1	10
Кейс 2	10
Кейс 3	10

### Показатели и критерии оценивания планируемых результатов освоения компетенций и результатов обучения, шкала оценивания

100-балльная система оценки	Традиционная четырехбалльная система оценки	Формируемые компетенции (индикаторы компетенций)	Критерии оценивания
85 – 100 баллов	«отлично»	ОПК-5	<p><b>Знает верно и в полном объеме:</b> основные принципы, стандарты нормативно-правовую базу финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности, основные показатели финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности, деловой и рыночной активности, эффективности и рентабельности деятельности; методологию и порядок составления финансовой отчетности; основы анализа финансовой отчетности.</p> <p><b>Умеет верно и в полном объеме:</b> применять методы и программные средства обработки</p>

			<p>деловой информации; использовать техники финансового учета для формирования финансовой отчетности организаций; отслеживать влияние различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации; исследовать тенденции, выявленные на основе анализа финансовой отчетности.</p> <p><b>Владеет навыками верно и в полном объеме:</b> навыками и приемами взаимодействия со службами информационных технологий, использования корпоративных информационных систем; методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования; методами принятия обоснованных инвестиционных, кредитных и финансовых решений после анализа финансовой отчетности.</p>
		ПК-14	<p><b>Знает верно и в полном объеме:</b> принципы организации систем учета и распределения затрат, основы калькулирования и анализа себестоимости продукции и услуг.</p> <p><b>Умеет верно и в полном объеме:</b> калькулировать и анализировать себестоимость продукции и принимать обоснованные решения на основе данных управленческого учета, оценивать эффективность использования различных систем учета и распределения.</p> <p><b>Владеет навыками верно и в полном объеме:</b> инструментами и методами учета и распределения затрат, навыками калькулирования и анализа себестоимости продукции.</p>
70 – 84 баллов	«хорошо»	ОПК-5	<p><b>Знает с незначительными замечаниями:</b> основные принципы, стандарты нормативно-правовую базу финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности, основные показатели финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности, деловой и рыночной активности, эффективности и рентабельности деятельности; методологию и порядок составления финансовой отчетности; основы анализа финансовой отчетности.</p> <p><b>Умеет с незначительными замечаниями:</b> применять методы и программные средства обработки деловой информации; использовать техники финансового учета для формирования финансовой отчетности организаций; отслеживать влияние различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации; исследовать тенденции, выявленные на основе анализа финансовой отчетности.</p> <p><b>Владеет навыками с незначительными замечаниями:</b> навыками и приемами взаимодействия со службами информационных технологий, использования корпоративных информационных систем; методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования; методами принятия обоснованных инвестиционных, кредитных и финансовых решений после анализа финансовой отчетности.</p>
		ПК-14	<p><b>Знает с незначительными замечаниями:</b> принципы организации систем учета и распределения затрат, основы калькулирования и анализа себестоимости продукции и услуг.</p> <p><b>Умеет с незначительными замечаниями:</b> калькулировать и анализировать себестоимость продукции и принимать обоснованные решения на</p>

			<p>основе данных управленческого учета, оценивать эффективность использования различных систем учета и распределения.</p> <p><b>Владет навыками с незначительными замечаниями:</b> инструментами и методами учета и распределения затрат, навыками калькулирования и анализа себестоимости продукции.</p>
50 – 69 баллов	«удовлетворительно»	ОПК-5	<p><b>Знает на базовом уровне, с ошибками:</b> основные принципы, стандарты нормативно-правовую базу финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности, основные показатели финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности, деловой и рыночной активности, эффективности и рентабельности деятельности; методологию и порядок составления финансовой отчетности; основы анализа финансовой отчетности.</p> <p><b>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</b> применять методы и программные средства обработки деловой информации; использовать техники финансового учета для формирования финансовой отчетности организаций; отслеживать влияние различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации; исследовать тенденции, выявленные на основе анализа финансовой отчетности.</p> <p><b>Владет на базовом уровне, с ошибками:</b> навыками и приемами взаимодействия со службами информационных технологий, использования корпоративных информационных систем; методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования; методами принятия обоснованных инвестиционных, кредитных и финансовых решений после анализа финансовой отчетности.</p>
		ПК-14	<p><b>Знает на базовом уровне, с ошибками:</b> принципы организации систем учета и распределения затрат, основы калькулирования и анализа себестоимости продукции и услуг.</p> <p><b>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</b> калькулировать и анализировать себестоимость продукции и принимать обоснованные решения на основе данных управленческого учета, оценивать эффективность использования различных систем учета и распределения.</p> <p><b>Владет на базовом уровне, с ошибками:</b> инструментами и методами учета и распределения затрат, навыками калькулирования и анализа себестоимости продукции.</p>
менее 50 баллов	«неудовлетворительно»	ОПК-5	<p><b>Не знает на базовом уровне:</b> основные принципы, стандарты нормативно-правовую базу финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности, основные показатели финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности, деловой и рыночной активности, эффективности и рентабельности деятельности; методологию и порядок составления финансовой отчетности; основы анализа финансовой отчетности.</p> <p><b>Не умеет на базовом уровне:</b> применять методы и программные средства обработки деловой информации; использовать техники финансового учета для формирования финансовой отчетности организаций; отслеживать влияние различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации;</p>

		<p>исследовать тенденции, выявленные на основе анализа финансовой отчетности.</p> <p><b>Не владеет на базовом уровне:</b> навыками и приемами взаимодействия со службами информационных технологий, использования корпоративных информационных систем;</p> <p>методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования; методами принятия обоснованных инвестиционных, кредитных и финансовых решений после анализа финансовой отчетности.</p>
	ПК-14	<p><b>Не знает на базовом уровне:</b> принципы организации систем учета и распределения затрат, основы калькулирования и анализа себестоимости продукции и услуг.</p> <p><b>Не умеет на базовом уровне:</b> калькулировать и анализировать себестоимость продукции и принимать обоснованные решения на основе данных управленческого учета, оценивать эффективность использования различных систем учета и распределения.</p> <p><b>Не владеет на базовом уровне:</b> инструментами и методами учета и распределения затрат, навыками калькулирования и анализа себестоимости продукции.</p>